

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Подготовка и обслуживание раскройного  
оборудования и автоматизированных раскройных  
комплексов**

для студентов, обучающихся по специальности

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по  
видам)**

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

<small>код</small>	<small>наименование специальности</small>
<b>29.01.34</b>	<b>Оператор оборудования швейного производства (по видам)</b> <i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i>

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Безрукова Светлана Игоревна	высшая квалификационная категория	преподаватель

<b>Рассмотрено на заседании ПЦК</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>
1	Толстошеина Светлана Викторовна		1

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
	1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)</i>
ПК 1.1	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.
ПК 1.2	Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.
ПК 1.3	Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технических параметров швейного оборудования.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и обслуживания швейного и влажно-теплого оборудования;</li> <li>- швейного автоматического или полуавтоматического оборудования;</li> <li>- устранения выявленных мелких недостатков при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании;</li> <li>- на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и обслуживания швейного и влажно-теплого оборудования;</li> <li>- швейного автоматического или полуавтоматического оборудования;</li> <li>- устранения выявленных мелких недостатков при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании;</li> <li>- на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- выполнение контроля соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования и оборудования для ВТО;</li> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- подготовки и обслуживания швейного и влажно-теплого оборудования;</li> <li>- швейного автоматического или полуавтоматического оборудования;</li> <li>- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заправку универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>- причины возникновения неполадок и их устранение на швейном оборудовании и оборудовании ВТО;</li> <li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li> <li>- современное (новейшее) оборудование;</li> <li>- заправку универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>- причины возникновения мелких недостатков при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и их устранение;</li> <li>- технические требования к выполнению операций ВТО;</li> <li>- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной и производственной практики

Всего часов практики 288,  
в том числе учебная 144 производственная 144

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание программы практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3		4
	II курс 3 семестр			
Учебная практика	Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании подготовительно-раскройного производства. Определение лицевой стороны полотна. Определение расположения полотен настила. Определение видов настилов.	12	144	2
	Отработка приёмов расчёта кусков и подбора кусков для раскроя. Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.	12		
	Отработка приёмов расчёта кусков и подбора кусков для настиления. Исследование приёмов настиления материалов. Исследование способов настиления материалов.	12		
	Отработка приёмов раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве. Отрезание секции настила. Исследование ручного настиления. Определение дефектов настиления. Определение правильности настиления материала в поперечную полоску. Определение правильности настиления ворсовой ткани. Определение совпадения рисунка.	18		
	Отработка приёмов контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	12		
	Отработка технологии комплектования кусков текстильных материалов для раскроя.	18		
	Отработка технологии настиления текстильных материалов для раскроя.	18		
	Выполнение работ по обслуживанию автоматизированного раскройного комплекта.	36		
	Дифференцированный зачет	6		
	Производственная практика	II курс 3 семестр		
Знакомство с предприятием. Инструктаж по ОТ и ТБ.		6		
Выполнение работ по моделированию одежды.		12		
Разработка чертежей конструкций новых моделей одежды на основе базовых конструкций		12		
Изготовление лекал эталонов, рабочих и вспомогательных лекал		12		
Вырезание лекал по наружному контуру		6		
Вырезание лекал по внутренним контурам		6		

	Нанесение на лекала маркировочных данных (наименование изделия, детали, номер модели, размерные признаки)	6		
	Критерии оценок и проверка рабочих и вспомогательных лекал по лекалам эталонам и табелю мер.	6		
	Расчет определение площадей лекал, комплекта лекал.	6		
	Расчет и определение индивидуальных и групповых норм и расхода материалов на вид изделия.	6		
	Определения контроля качества кроя, допустимые отклонения при раскрое по срезам.	6		
	Разметка деталей кроя накладыванием на них вспомогательных лекал.	6		
	Сборка и комплектование пачек кроя.	6		
	Нумерация деталей кроя, применение клевого и ниточного креплений.	6		
	Резание настила на части и вырезание крупных деталей с помощью раскройного оборудования.	12		
	Резание настила на части механическим способом с помощью дискового ножа.	12		
	Работа на примерочно-разбраковочном оборудовании.	12		
	Подготовка документов по практике. Дифференцированный зачет.	6		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы имеется учебная швейная мастерская, где организуется учебная практика под руководством мастера производственного обучения.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

№	Инвентарь	Кол-во
1.	Универсальные швейные машины Jack F4 в комплекте со столом	10
2.	Промышленная швейная машина Jack JK-A4F-DH(Q) в комплекте со столом-2 шт.	2
3.	Обметочная машина 51кл. Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок JACK E4S-4-M03/333 в комплекте со столом	1
4.	Гладильный стол Bieffe BF080E консольного типа	1
5.	Парогенератор Bieffe BF004CE(3,5л) с утюгом	1
6.	Стол для раскроя	1
7.	Ножницы	10
8.	Манекен. Манекен TAILORMADE A (42-52)	1
9.	Огнетушитель	1

Производственная практика организуется на базе социального партнера ООО «ОЛКИДС».

#### **Технические средства обучения:**

- демонстрационные учебные плакаты;
- образцы деталей и узлов.
- видео;
- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Ручные стежки и строчки»;
- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Машинные швы»;
- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Обработка боковых и плечевых срезов»;
- альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме « Обработка вытачек», «Обработка сборок»;
- инструкционные карты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий**

- 1 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2023.- 240 с.
- 2 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.2.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 288 с.
- 3 Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2023.- 240 с.
- 4 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2ч.Ч.1 Швейные машины неавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 304 с.
- 5 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В2 ч.Ч.2 Швейные машины автоматического действия.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр

«Академия», 2022.- 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.1.1 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании.</li> <li>- оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>- соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> <li>- результат выполнения практического задания.</li> </ul>
ПК.1.2 Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.</li> <li>- оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>- соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> <li>- результат выполнения практического задания.</li> </ul>
ПК.1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технических параметров швейного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое задание по организации контроля соответствия эксплуатационно-технических параметров швейного оборудования.</li> <li>- оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.</li> <li>- демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды.</li> <li>- соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.</li> <li>- оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.</li> <li>- оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства)</li> <li>- результаты наблюдений за выполнениями практических заданий.</li> </ul>